

Checkliste

für einen diskriminierungssensiblen, rassismus- und machtkritischen Arbeitsplatz



Inhalte

Checkliste	3
Personelle Aspekte	4
Räumlichkeiten	7
Organisationskultur- und Werte	8
Bildungsveranstaltungen	8
Kooperationen und Partnerschaften	9
Was kann ich konkret tun?	9



Checkliste

für einen diskriminierungssensiblen, rassismus-und machtkritischen Arbeitsplatz

Möchten Sie wissen, wie inklusiv und rassismuskritisch Ihre Organisation ist, sich dafür stark machen und aktiv werden? Manchmal ist der erste Schritt schwer: Wo soll ich starten? Welche Fragen kann und sollte ich mir stellen? Was haben wir bisher gemacht?

Durch diese Checkliste können
Sie sich der internen Stärken und
Herausforderungen Ihrer Organisation bewusst werden. Seit dem
Start unseres Projekts haben wir
im Rahmen von DIA-logisch Tools
entwickelt und erprobt, die helfen
können, Rassismuskritik zukunftsorientiert und handlich umzusetzen.
Dieser Fragenkatalog soll persönliche sowie gemeinsame Reflexionsund Diskussionsprozesse anstoßen.
Machen Sie den institutionellen

Selbsttest mit unserer umfassenden kostenlosen Checkliste! Stellen Sie sich vor, Sie möchten zwischen zwei Felsen eine Brücke bauen. Diese Reflexionsfragen helfen Ihnen dabei herauszufinden, welche Art von Brücke Sie bauen möchten, welche Materialien Sie für das Grundgerüst benötigen und wie viel zeitliche sowie finanzielle Ressourcen notwendig sind oder welche Ressourcen bereits vorhanden sind.

So ist es auch mit dieser Checkliste: Sie dient als Hilfsmittel, um
über Rassismen und Diskriminierung in der eigenen Organisation
nachzudenken und ins Gespräch
zu kommen. Die Checkliste richtet sich besonders an Haupt- und
Ehrenamtliche sowie Honorarkräfte
in der Organisation, aber auch an



alle, die sich kritisch mit den Strukturen ihrer Einrichtung oder Organisation, ihrer eigenen Haltung und ihren Arbeitsweisen auseinandersetzen möchten – sei es gemeinsam oder individuell. Schließlich richtet sie sich auch an alle, die selbst Prozesse der Organisationsentwicklung begleiten.

Diese Checkliste kann für Ihre
Organisation hilfreich sein, bevor

Sie aktiv werden und bestehende
Ressourcen in Ihrem Unternehmen
überprüfen. Mit dieser Checkliste
erhalten Sie wichtige Informationen und Tipps, um einen guten
Rahmen zu schaffen, um sich der
internen Stärken und Herausforderungen Ihrer Organisation bewusst
zu werden. Nutzen Sie diese Chance, um eine vielfältige und gerechtere Arbeitsumgebung zu schaffen.

Personelle Aspekte

Repräsentative Vielfalt

- ☐ Gibt es eine repräsentative Vielfalt auf allen Hierarchieebenen der Organisation? (d.h. Menschen mit Zuwanderungsgeschichte, Behinderung, queere Menschen sowie Frauen und Männer sind auf allen Hierarchieebenen vertreten.)
- ☐ Spiegelt die Zusammensetzung des Personals eine repräsentative Vielfalt im Team wider?



MC	disnanmen zur Sicherstellung von Diversität
	Welche Maßnahmen werden ergriffen, um Diversität sicherzustellen?
	Haben Sie standardisierte, transparente Einstellungsprozesse, an denen
	ein diverses Team beteiligt ist?
	Welche Kanäle nutzen Sie, um die diverse Bandbreite von möglichen
	Kandidat*innen zu erreichen? (z.B. Jobportale, soziale Medien, Netzwer-
	ke)
En	tscheidungsprozesse
	Sind Entscheidungsprozesse in der Organisation klar nachvollziehbar
	und schließen keine Personengruppen aus?
	Werden Entscheidungsprozesse dokumentiert?
	- Wer trifft Entscheidungen?
	- Wie werden Entscheidungen getroffen?
	- Wie werden Mitarbeiter*innen über Entscheidungen informiert?
	Gibt es Feedbackkanäle, Ausschüsse oder andere Formate, in denen
	Mitarbeiter*innen ihre Anliegen anbringen können?
Sid	chtbarkeit und Darstellung
	Sehen sich alle Mitarbeitenden gleichberechtigt in der Organisation
	repräsentiert?
	Spielen die Sichtbarkeiten von Menschen mit Rassismuserfahrung eine
	Rolle oder werden diese als Sonderfall oder klischeehaft dargestellt?
	zeptanz von Selbstbezeichnungen & Identitätsentwürfen
	Werden im Hinblick auf Rassismuserfahrung die Selbstbezeichnungen



	von Mitarbeiter*innen (z.B. afrodeutsch oder Schwarze Deutsche) ak-
	zeptiert oder werden Fremdbezeichnungen (z.B. "Migrant*in", "Auslän-
	der*in", "Flüchtling") verwendet?
	Werden alle im Team mit ihrem gewünschten Namen und Gender-Pro-
	nomen angesprochen?
	Gibt es einen Umgang in Bezug auf sprachliche Verwendung, die Di-
	versität widerspiegelt? (wie z.B. geschlechtergerechte Sprache, leichte,
	zugängliche Sprache etc.)
Ро	sitionierung im Team
	Wie verorten sich die Mitarbeiter*innen im Hinblick auf Rassismuserfah-
	rung?
	Werden Positionierung offen kommuniziert und angesprochen?
	Gibt es diesbezüglich Räume für den Austausch?
	Wer ist für welche Tätigkeiten und Aufgaben zuständig?
	Gibt es ein Gleichgewicht im Team hinsichtlich der Verteilung von Macht
	und Verantwortung?
B	eschwerdewege
Zu	gänglichkeit und Kommunikation
	Gibt es klare und zugängliche Wege, um Diskriminierung und rassisti-
	sche Vorfälle zu melden?
	Werden Beschwerdewege regelmäßig (insbesondere an neue Mitarbei-
	tende) kommuniziert und sind sie allen Mitarbeitenden bekannt?



Unterstützung für Betroffene

- □ Werden den Betroffenen von Diskriminierung und Rassismus Unterstützung angeboten? Wenn ja, in welcher Form gibt es Unterstützung bei Erlebtem Rassismus?
 - Sind die Prozesse in einem Diskriminierungsfall transparent und zugänglich?
 - Wie wird die Vertraulichkeit gewahrt?
 - Welche Ansprechpartner*innen stehen zur Verfügung?
 - Gibt es "Empowerment"-Angebote für Mitarbeitende mit Rassismuserfahrung?
 - Gibt es Reflexionsräume, in denen sich Mitarbeitende ohne Rassismuserfahrung regelmäßig mit den Themen auseinandersetzen können? Umgang mit Beschwerden

Wie wird mit Diskriminierungs- und Rassismusbeschwerden bzw. Hin-
weisen auf Rassismus umgegangen?

	Werden	diese	ernst	genommen	und	ausnahmsk	os l	bearbeitet	?
--	--------	-------	-------	----------	-----	-----------	------	------------	---

	Wer ist dafü	r zuständig?	Gibt es einen	Beauftragten	dafür?
--	--------------	--------------	---------------	--------------	--------

Räumlichkeiten

Barrierefreiheit

Sind unsere Räumlichkeiten barrierearm und zugänglich?
Gibt es angemessene Hilfsmittel und Technologien, um Barrieren abzu-
bauen (z.B. Screenreader oder Rampen)?
Sind Informationsmaterialien in zugänglichen Sprachen/mehrsprachig
aufbereitet? Sind sie verständlich?



Organisationskultur- und Werte

Inklusion und Anti-Rassismus

	Sind Inklusion und Anti-Rassismus explizite Bestandteile der Unterneh-
	menswerte und Ziele?
	Gibt es ein öffentliches Commitment der Führungsebene zu den Themen
	Inklusion, Anti-Rassismus und Demokratie?
	Existiert ein Leitbild, das diese Werte explizit widerspiegelt und defi-
	niert, wie die Organisation sowie Mitarbeitende diese ausleben?
Ra	ssismuskritik im Selbstverständnis
	Welche Rolle spielt Rassismuskritik im Selbstverständnis und Programm
	der Organisation? Wird sie im Leitbild aufgegriffen?
	Werden bei Beschlüssen diskriminierungssensible und rassismuskriti-
	sche Perspektiven einbezogen?
	Werden Diskussionen über Rassismus als normal wahrgenommen oder
	gelten sie als Ablenkung?
	Gibt es regelmäßige Diskussionen oder Arbeitsgruppen zum Thema?
	Nehmen Personen in Entscheidungspositionen daran teil?
В	ildungsveranstaltungen
Th	emenvielfalt emenvielfalt
	Welche Themen und -Ismen decken unsere Bildungsangebote ab (z.B.
	Rassismus, Ableism, Klassismus, Sexismus, Altersdiskriminierung,
	Queer- u. Transfeindlichkeit)?
	Werden Bildungsangebote von diversen Trainer*innen durchgeführt?
	Werden Trainer*innen durch Schulungen/Fortbildungen zur Durchfüh-



	rung unserer Trainings qualifiziert?
	Wird bei Bildungsangeboten auf Mehrsprachigkeit und Barrierefreiheit
	geachtet?
	Werden Bildungsmaterialien sensibel ausgewählt, sodass möglichst we-
	nige Diskriminierungsdimensionen reproduziert werden?
K	ooperationen und Partnerschaften
We	erteorientierte Zusammenarbeit
	Mit welchen Kooperationspartner*innen und Netzwerken wird zusam-
	mengearbeitet?
	Wie ist die Gestaltung der Zusammenarbeit mit Kooperationspart-
	ner*innen?
	Wird eine Werteorientierte Zusammenarbeit angestrebt und kommuni-
	ziert?
	Wird die Zusammenarbeit mit Kooperationspartner*innen abgelehnt,
	die nicht mit Inklusions- und Anti-Diskriminierungskriterien vereinbar
	sind?
	Wird nur mit Kooperationspartner*innen kooperiert, die gleiche oder
	ähnliche Werte vertreten wie wir?
W	/as kann ich konkret tun?
Ch	eckliste Tool durchführen:
Ве	ginnen Sie mit der Checkliste und machen Sie zunächst eine Bestands-
au	fnahme.
	Welche Maßnahmen, Regelungen und Abläufe haben Sie bereits imple-
	mentiert, die eine diskriminierungssensible, rassismus- und machtkriti-



sche Haltung fördern und unterstützen?

Identifizieren Sie die infernen Starken und Herausforderungen Ihrer
Organisation.
$\hfill \square$ Welche Ressourcen stehen Ihnen für weitere Schritte und Umsetzungen
zur Verfügung?
Positionierung überprüfen:
Es ist entscheidend, sich über die eigene Positionierung im Kontext von
Diskriminierung sowie über die eigene Rolle innerhalb der Organisation im
Klaren zu sein.
☐ Wie bin ich in Bezug auf Rassismus und Diskriminierung positioniert?
☐ Habe ich Erfahrungen mit Diskriminierung oder Rassismus?
☐ Befinde ich mich in einer privilegierten Position?
$\hfill \square$ Welche Einflussmöglichkeiten und Reichweite habe ich in der Organisa-
tion?
□ Welche Verantwortung trage ich?
Engagement und Verantwortung zeigen:
Der Anfang kann herausfordernd sein, doch gleichzeitig haben Sie die
Möglichkeit, Engagement und Verantwortung zu zeigen sowie eine klare
Haltung zum Thema Diskriminierung und Rassismus einzunehmen. Setzen
Sie sich aktiv für eine vielfältige und gerechtere Arbeitsumgebung ein.
Denken Sie daran, dass das Thema Diskriminierung und Rassismus uns alle

betrifft – unabhängig davon, ob man selbst betroffen ist oder nicht.

□ Überlegen Sie, mit wem in der Organisation Sie sich verbünden können,



	um das Thema auf die Agenda zu setzen.
	Welche Kolleg*innen oder Vorgesetzte sind offen für diese Thematik?
	Nutzen Sie Gelegenheiten (auch in Pausen), um potenzielle Verbündete
	zu identifizieren.
	Wo können Sie Räume schaffen, um diese Themen anzusprechen?
	Gibt es bereits interne Gelegenheiten wie Teambesprechungen oder
	Konzeptionstage, um diese Themen auf die Agenda zu bringen?
	Wie können Sie die Tools effektiv für Ihre Organisation einsetzen?
	Wen möchten Sie damit erreichen?
	Welche Ressourcen oder Netzwerke stehen Ihnen zur Verfügung?
Zie	ele setzen:
Sic	ch des eigenen Antriebs und der Ziele bewusst zu werden sowie diese
klc	ır zu formulieren, hilft dabei, Klarheit über Ihr Vorhaben zu gewinnen.
	Überlegen Sie sich genau, was Sie erreichen möchten und welche kon-
	kreten Ziele Sie verfolgen wollen. Schreiben Sie 3-5 klar formulierte
	Ziele im Ist-Zustand auf, wie zum Beispiel: "In meinem Team wird offen
	und ehrlich über das Thema Alltagsrassismus gesprochen" oder "Unter
	uns Kolleg*innen verzichten wir auf rassistische Sprache."
	Reflektieren Sie auch Ihre Motivation: Ist es eine persönliche Betroffen-
	heit? Möchten Sie als Organisation mehr für Diskriminierungssensibilitä
	sowie Rassismus- und Machtkritik eintreten und Veränderungsprozesse
	anstoßen?
	Sind Sie verärgert über den aktuellen Zustand oder möchten Sie sich
	klar als Ally positionieren?



Veränderung braucht Planung:

Das Thema ist von großer Bedeutung und sollte schnellstmöglich auf die Agenda gesetzt werden. Die Erfahrung zeigt jedoch, dass nachhaltige Veränderungen Zeit und sorgfältige Planung erfordern. Das kann manchmal herausfordernd sein. Bleiben Sie dran! Seien Sie sich bewusst, dass auch kleine Schritte Fortschritte bedeuten. Hauptsache ist, dass Sie starten! Unsere Tools eignen sich hervorragend dafür.

Das DIA-logisch Verbundprojekt

Das Verbundprojekt wurde von ARIC-NRW e.V., Iriba-Brunnen e.V. (bis zum Jahreswechsel 2022), MOZAIK gGmbH Bielefeld und Sozialdienst muslimischer Frauen e.V., Köln, ins Leben gerufen. Im Juli 2023 wurden neue Verbundpartner, darunter Pamoja Afrika e.V., im Projekt willkommen geheißen.











Besuchen Sie unsere Website

dia-logisch.de

